

sport obs

't Kruisrak 

leer wie jij kunt zijn

Schoolgids 2019-2020



Sport obs 't Kruisrak



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouders*,

Wij heten u en uw kind van harte welkom op 't Kruisrak. Voor u ligt de schoolgids van onze school. Hiermee willen wij u wegwijs maken in de dagelijkse gang van zaken op onze school. In deze gids vindt u alle zaken, die voor u en uw kind in dit schooljaar van belang kunnen zijn. Deze schoolgids geeft nieuwe ouders een goed beeld van de school en is een naslagwerk voor ouders van onze leerlingen.

Wij vinden het heel belangrijk om u als ouder zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alles wat er op school speelt. Naast informatie in deze schoolgids maken wij gebruik van de volgende communicatiekanalen:

- de informatieve ouderavonden;
- de jaarkalender (in Parro) met een overzicht van alle belangrijke evenementen;
- aankondigingen via de e-mail, ParnasSys en de Parro-app
- de website: www.kruisrak.nl
- www.facebook.com/kruisrak
- Twitter: @tKruisrak
- Instagram

Tot slot nodigen we belangstellende ouders die bezig zijn met de schoolkeuze voor hun kind(eren) van harte uit voor een oriënterend gesprek en een bezichtiging van de school. Om een goed beeld van de school te krijgen doen wij dat bij voorkeur onder schooltijd. Alle ouders van leerlingen kunnen in de jaarlijkse 'Open Week' (begin oktober) of op afspraak met de leerkracht eens meekijken in de groep van hun kind. Ook kennen wij op 't Kruisrak de zogeheten "Opa en Oma dag". Hierbij hebben ook de opa's en oma's de gelegenheid om te kijken bij kleinkind(eren).

Het spreekt voor zich dat u met vragen en opmerkingen altijd welkom bent bij het team en de directie. Wij hopen dat uw kind(eren) plezierige en succesvolle jaren op 't Kruisrak heeft (hebben).

Roelien Reichardt

Directeur

**Overal waar u in deze gids "ouders" leest, bedoelen wij ouder(s)/verzorger(s)*

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sport obs 't Kruisrak

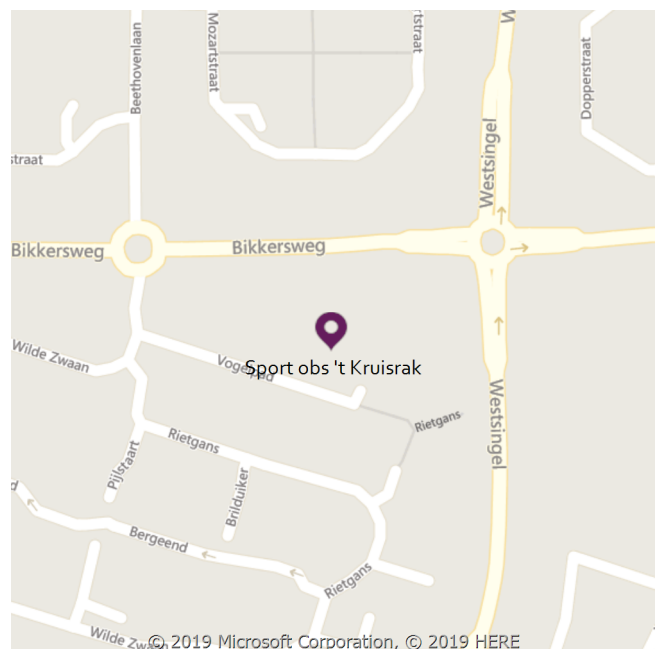
Vogelpad 3

3752KV Bunschoten-Spakenburg

☎ 0332984260

🌐 <https://www.kruisrak.nl>

✉ admin@kruisrak.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Eem-Vallei Educatief

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.945

 <http://www.stev.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	R. G. Reichardt-Prinsen	admin@kruisrak.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

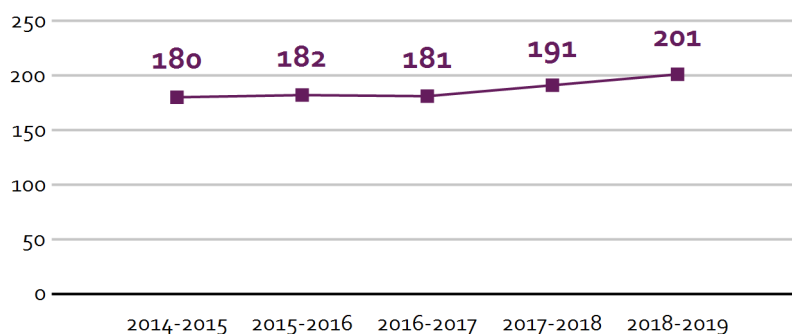
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019



2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



't Kruisrak is in het afgelopen jaar gegroeid met 10 leerlingen. Op 1 oktober 2018 waren er 201 leerlingen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Samen

Sportief en gezond

Betrokken

Focus op ontwikkeling

Missie en visie

't Kruisrak is aangesloten bij de stichting Eemvallei (STEV) in Amersfoort. STEV bestaat uit 15 authentieke en openbare basisscholen die van meerwaarde zijn in de gepersonaliseerde ontwikkeling van autonome en initiatiefrijke kinderen binnen een mondiale samenleving.

Binnen STEV wordt vanuit het strategisch beleidsplan gewerkt (zie bijlage). Dit in 2019 herziene ambitieboek bevat de visie op ons onderwijs, samengevat in de missie: 'leer wie jij kunt zijn'.

- Gepersonaliseerd leren - doorgaande ontwikkeling voor iedere leerling
- Excellente professionele leergemeenschappen - deskundige professionals
- Duurzame wereldburgers - de school als mini-maatschappij
- Educatief partnerschap - 'it takes a village to raise a child'

Het ambitieboek is de grondslag voor het schoolplan 2019-2023, waarin de ontwikkelingen op 't Kruisrak beschreven staan.

Meer info is te vinden op [onze website](#). We zijn ook te volgen op Instagram, Twitter (@tKruisrak) en Facebook.

Prioriteiten

In het schoolplan 2019-2023 heeft 't Kruisrak de aandachtspunten voor de komende jaren vastgesteld. Hier zal via jaarplannen aan gewerkt worden. Tijdens het werken kan de route nog worden aangepast en bijgesteld. We proberen weloverwogen keuzes te maken, passend bij onze leerlingen, leerkrachten en school. In het schooljaarplan worden jaarlijks de doelen geëvalueerd en bijgesteld voor het nieuwe schooljaar.

Voor 2023 hanteren we de volgende streefbeelden (bron: schoolplan)

- Op onze school krijgt elke leerling een passend onderwijsaanbod, georganiseerd in een rijke leeromgeving met dynamische instructiegroepen. Dit wordt vormgegeven door o.a. inzet van ICT en in combinatie met ons aanbod bewegingsonderwijs en bewegend leren;
- Op onze school functioneren de leerlingen in een mini-maatschappij met respect voor normen en waarden en leren ze bewust en duurzaam om te gaan met de omgeving;
- We maken gebruik van de expertise van ouders en andere ketenpartners voor het verrijken van ons onderwijs
- Onze leerlingen tonen hun ontwikkeling via een portfolio, waarvoor ze zelf verantwoordelijk zijn
- Op onze school werken leerkrachten doelgericht in een PLG samen aan de verbetering van ons onderwijs door vakinhoudelijk onderzoek en overleg. We maken gebruik van elkaars expertise.

Deze streefbeelden zijn gekoppeld aan uitwerkingen per jaar. Voor meer informatie: zie schoolplan (op school ter inzage).

Identiteit

't Kruisrak is een **openbare** school. Vanuit onze school als mini-maatschappij besteden we aandacht aan levensbeschouwelijke vorming en burgerschap. We zien een sterke relatie tussen sociale vaardigheden en burgerschap waarbij we met respect omgaan met de verschillende levensbeschouwelijke identiteiten binnen onze school. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen.

Ons onderwijs gaat uit van de kracht van de maatschappelijke realiteit, waarbij we de diversiteit van onze leerlingen en hun ouders omarmen. Door zowel de verschillen als de overeenkomsten tussen mensen en culturen te erkennen en te benutten, creëren we een rijke leeromgeving waar onze leerlingen van en met elkaar in een mini-maatschappij leren en samenwerken.

De kern van dit alles is weten wat er speelt en weten hoe te functioneren in de complexe wereld van vandaag en morgen: wereldburgerschap.

Als **sportbasisschool** werkt 't Kruisrak via de lessen bewegingsonderwijs aan de verbetering van de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling: een gezonde geest in een gezond lichaam. De kinderen krijgen drie tot vier keer in de week sport- en spelactiviteiten aangeboden, volgens doorlopende bewegingsleerlijnen.

De Onderwijsraad geeft in haar advies 'Plezier in bewegen' (2018) het volgende aan:

Sport en beweging hoort een vanzelfsprekend en integraal onderdeel te zijn van het onderwijs dat erop gericht is leerlingen te kwalificeren (voorbereiden op werk of een vervolgopleiding), te socialiseren (leren omgaan met elkaar) en te vormen (persoonsvorming). Kinderen leren tijdens sport- en spelactiviteiten naast motorische vaardigheden ook gedragsnormen aan, leren samenwerken in een groep, krijgen meer zelfvertrouwen, leren hun leeftijdgenoten respecteren en ontwikkelen verantwoordelijkheid voor en controle op het eigen handelen.

Sport heeft bovendien een verbindend karakter, vergelijk de olympische gedachte. De olympische gedachte past heel goed bij het wereldburgerschap, maar ook bij een sportieve en gezonde school. Kinderen leren met elkaar samen te werken bij de bewegingsactiviteiten. Iedereen doet mee!

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

't Kruisrak:

- een openbare school;
- mini-maatschappij - duurzame wereldburgers
- doorgaande ontwikkeling voor iedere leerling
- educatief partnerschap - 'it takes a village to raise a child'
- met continuurooster
- deskundige professionals - stabiel team van leerkrachten
- respect, verantwoordelijkheid en samenwerking worden zeer belangrijk gevonden
- veilige sfeer
- ICT als middel via chromebooks in alle groepen
- onderwijs voor leerlingen met Nederlands als tweede taal in speciale taalklas
- eerste sportbasisschool van Nederland

Vormingsonderwijs

Er is een mogelijkheid voor godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs. Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool en samenwerkingsschool dit vormingsonderwijs wordt gegeven als ouders daarom vragen. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. Vormingslessen zijn niet verplicht. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Bij inval voor ziekte of andere reden wordt in eerste instantie geprobeerd het intern te regelen (duopartners). Mocht dat niet lukken, dan wordt een aanvraag bij de vervangingspool van PIO/Transvita uitgezet. In uiterste nood kan het voorkomen dat een groep wordt opgedeeld over andere groepen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Onze school onderscheidt zich door extra aandacht voor bewegingsonderwijs. Voor groep 1 en 2 vindt dit 4x per week plaats in de speelzaal op school. Groep 3 t/m 8 gaan naar de sporthal van Agilitas en De Kuil. Groep 5 en 6 hebben eens per twee weken een 'natte' gymles in zwembad De Duker. De gymzaal van Agilitas en De Kuil wordt 3x of 4x per week door de groepen gebruikt. Er wordt daarbij samengewerkt met [NBSS](#), ook voor sportaanbod na schooltijd. Daarnaast wordt er in het schooljaar 2019-2020 gestart met een 'beweegpauze' in samenwerking met [Sportivate](#). Er is een uitdagend speelplein en sportveld naast de school, waar volop gebruik van wordt gemaakt

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Groep 1 en 2 werken thematisch, waarbij alle vakken geïntegreerd aangeboden worden. Er wordt veel aandacht besteed aan ontluikende geletterd- en gecijferdheid. Observaties hiervoor gebeuren via het systeem 'Kijk', in een doorgaande lijn vanuit de peuterspeelzalen. Motorische vaardigheden worden 4x per week ook in de gymzaal aangeleerd.

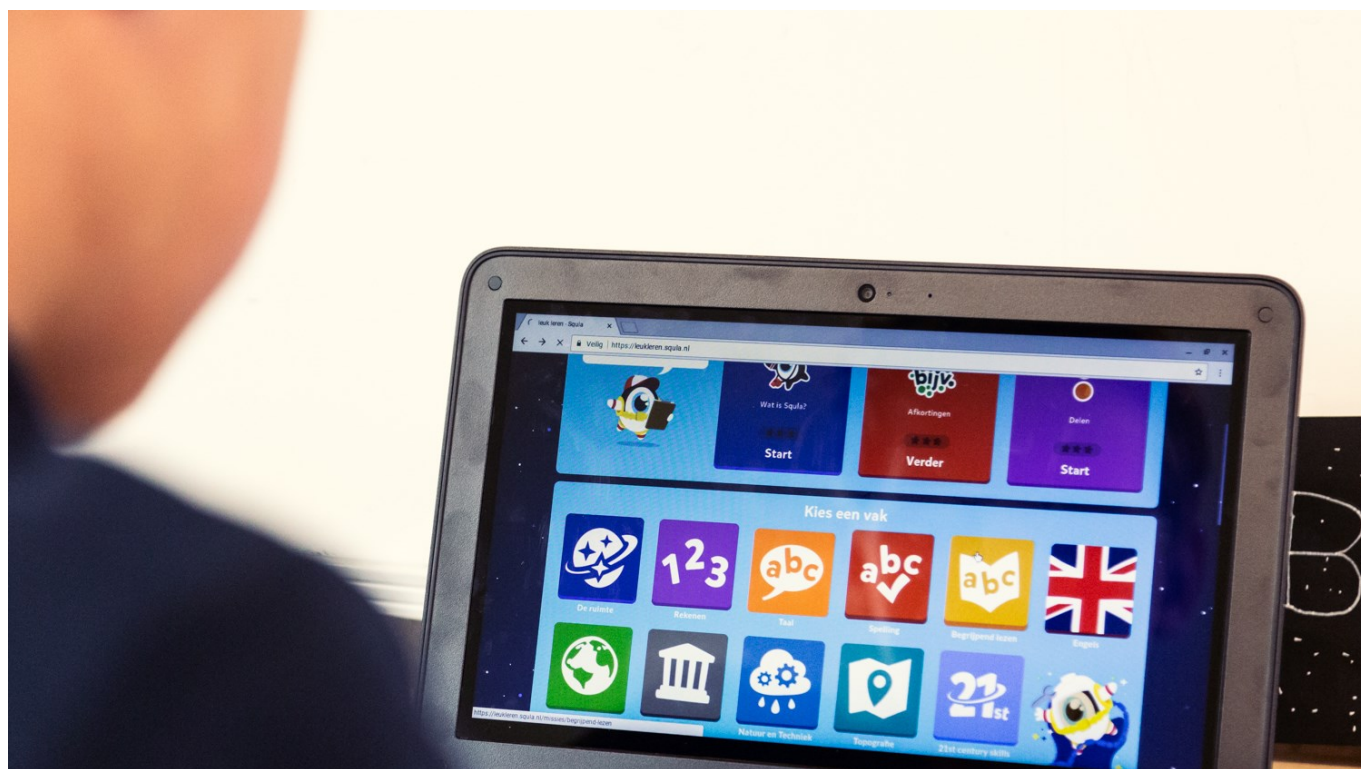
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal			■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Op 't Kruisrak wordt gewerkt met een continuooster (zie hoofdstuk 6.1). Bij de overgang naar het continuooster is er goed op gelet dat de kinderen hun verplichte onderwijstijd in acht jaar halen (7520 uur), via het rekenmodel van AVS. Die uren worden ruimschoots gemaakt. Het complete rekenmodel is bij de directie in te zien.

De tijd die besteed wordt aan verschillende vakken is een gemiddelde. Er staan geen 'schotten' tussen vakken, taal komt bijvoorbeeld bij alle vakken aanbod. De totale onderwijstijd over 8 jaar voldoet aan de verplichte onderwijstijd van 7520 uur.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

't Kruisrak is in 2016 als eerste school in Bunschoten gestart met het concept: 'Bibliotheek op School'.

In het speellokaal wordt 4x per week uitdagend bewegingsonderwijs geboden voor groep 1 en 2, ter verbetering van de motorische vaardigheden.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in de buurt van de school, Christelijk Kindcentrum Bunschoten, Peuterschool 't Kwetternest en Kinderdagverblijf het Kukelesaantje. We gebruiken daarbij *Peuterplein/Kleuterplein*, *diverse bronnen bij thema's*, *Bibliotheek op school* en *Voorleesexpress*.

't Kruisrak werkt in de gemeente Bunschoten samen met andere scholen en peuterspeelzalen aan het VVE-beleid. Hiervoor is begin 2014 ook een convenant ondertekend, met afspraken over de doorgaande lijn tussen peuterspeelzalen en groep 1 en 2 van de basisscholen. In 2018 is dit convenant weer aangepast. De doorgaande lijn wordt gemonitord via 'Kijk'. Er is een warme overdracht van gegevens naar de basisschool. Met name de taalontwikkeling wordt in groep 1 en 2 voor doelgroepkinderen extra ondersteund door inzet van de Schakelklas Taal. Er wordt gebruik gemaakt van het VVE-gecertificeerde programma Kleuterplein. De resultaten worden vanuit de gemeente Bunschoten ook gemonitord, om de opbrengsten van VVE in beeld te brengen.

't Kruisrak heeft goed contact met de peuterspeelzalen; sinds september 2013 is 'De Peuterhof' (Christelijk Kindcentrum Bunschoten) gevestigd op Vogelpad 1, direct naast 't Kruisrak. Uw peuter en kleuter kunnen dus terecht op het Vogelpad!

Op 't Kruisrak zijn er regelmatig ouderbijeenkomsten voor ouders van groep 1 en 2, die aansluiten bij wat hun kind op dat moment op school leert. Ouders worden via de bijeenkomsten geïnformeerd over en betrokken bij de (taal-)ontwikkeling van hun kind. Kinderen leren op school beter als er thuis belangstelling is voor wat het kind op school doet. Ouders mogen dan ook een kijkje in de klas nemen.

Ouders krijgen ook thuisactiviteiten mee. Door middel van de thuisactiviteiten stimuleren de ouders de ontwikkeling van hun kind. Deze grote betrokkenheid en stimulans vanuit het gezin heeft een positieve invloed op de uiteindelijke leerresultaten van het kind. De thuisactiviteiten zijn afgestemd op de thema's in de groepen 1 en 2. De ouders krijgen kopieën van de activiteiten mee naar huis, zodat ze deze thuis met hun kleuters kunnen uitvoeren.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wij voldoen aan de basisondersteuning, zoals verwoord in het zorgondersteuningsplan van Samenwerkingsverband De Eem. Het betreft o.a. ondersteuning voor kinderen met dyslexie, dyscalculie, extra uitdaging voor meer- en hoogbegaafden. Ons schoolondersteuningsprofiel vindt u ook op Schoolvensters. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte worden begeleid door de inzet van onderwijsassistenten of (via een arrangement) een extra leerkracht. 't Kruisrak maakt gebruik van de onderwijsondersteuner van SWV de Eem.

Bij de aanmelding van leerlingen wordt volgens de stappen van de zorgplicht onderzocht of 't Kruisrak de leerling(e) passend onderwijs kan bieden en kan voldoen aan de onderwijsbehoefte.

Meer informatie is te vinden op de website www.kruisrak.nl

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	5
 Onderwijsassistent	18
 Rekenspecialist	8
 Taalklas	9

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

't Kruisrak zet bewegingsonderwijs en coöperatieve werkvormen als middel in om het sociale klimaat te bevorderen. Daarnaast wordt er binnen de groepen veel aandacht besteed aan normen en waarden, uitgaande van de kernwaarden van het openbaar onderwijs. Deze combinatie werkt preventief.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

De enquêtetool van Vensters is dit jaar voor de derde keer gebruikt.

De monitoring vindt ook plaats via 'Viseon', het Volginstrument Sociaal Emotionele ontwikkeling van CITO (gr. 3 t/m 8). Met VISEON krijgt de school een goed beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen. Het is een instrument om uw dagelijkse observaties één of twee keer per jaar meer gestructureerd onder de loep te nemen. Vanaf groep 5 vullen leerlingen ook een vragenlijst in.

In het schooljaar 2019-2020 gaan we over naar 'ZIEN', gekoppeld aan ParnasSys.

De kleuters worden gevolgd via het observatieinstrument "Kijk", in een doorgaande lijn van af de peuterspeelzaal (VVE).

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Het team is in zijn geheel een 'anti-pest'team, we trekken hierin gezamenlijk op.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Van Laar. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via beavanlaar@kruisrak.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Educatief partnerschap betekent dat wij onze stake-holders en ketenpartners betrekken bij en verbinden met de ontwikkeling van de leerlingen en hun onderwijs, en daarover proactief verantwoording afleggen.

Wij vinden het erg belangrijk dat ouders nauw betrokken zijn bij de school. Wij zien ouders als onze educatief partners waar het gaat om het welbevinden van de kinderen. We hebben elkaar nodig om het beste uit de kinderen te halen. Het is wetenschappelijk bewezen dat een kind, dat thuis goed in zijn of haar vel zit, beter op school presteert. Ook is bewezen dat kinderen van ouders die betrokken zijn bij school, beter presteren. De driehoek ouder-school-kind is daarom van groot belang.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Via de mail ontvangen ouders informatie vanuit de groep. Op de website en via sociale media worden ook berichten verspreid. Verder werkt de school met het Ouderportaal van ParnasSys. Sinds 2018-2019 wordt ook de Parro-app gebruikt. Uiteraard zijn er ook op minimaal drie momenten in het jaar (voortgangs)gesprekken, waar de ontwikkeling van de kinderen centraal staat. Kinderen laten in hun portfolio zien wat ze de afgelopen periode geleerd hebben. Zo zijn ze mede-eigenaar van hun leerproces.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is terug te vinden op de website www.kruisrak.nl > de school

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden ingezet bij:

- sportactiviteiten zoals de schoolsportdag, kleutersportdag
- verkeer
- uitstapjes, excursies
- ondersteuning bij technisch lezen
- festiviteiten; Sint, Koningsspelen
- avondvierdaagse
- klussen in en rondom de school
- alles waarbij ouderhulp gewenst is!

Het betreft hier allerlei activiteiten waarbij ouders helpen. Ouderbetrokkenheid gaat verder dan ouderparticipatie: bij ouderbetrokkenheid gaat het om betrokkenheid bij de ontwikkeling van het kind. School, ouders en kind werken hierbij samen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Alle extraatjes voor de leerlingen! Dit wordt geregeld door de Activiteitencommissie (AC).
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen moeten voor half 9 's ochtends telefonisch worden doorgegeven op 033-2984260. Verder kunnen ouders de leerkrachten ook berichten via de Parro-app.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via de website is een verlof-formulier te downloaden. Het is ook af te halen bij de directie. Na inlevering van het aanvraagformulier volgt het besluit van de directie, op grond van de leerplichtwet. Het kan voorkomen dat er overlegd wordt met de leerplichtambtenaar van de Gemeente Bunschoten.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten worden geëvalueerd en geanalyseerd. Dit gebeurt door de leerkrachten aan de hand van methodetoetsen en niet-methodetoetsen. Er vinden onder leiding van de intern begeleider regelmatig 'zorgvergaderingen' plaats, waar de tussentijdse resultaten besproken worden. Op basis hiervan worden de vervolgstappen bepaald voor het onderwijsaanbod van een leerling of een groep leerlingen. Welke doelen staan in de volgende periode centraal? Dat wordt dan volgens de HGW-cyclus geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

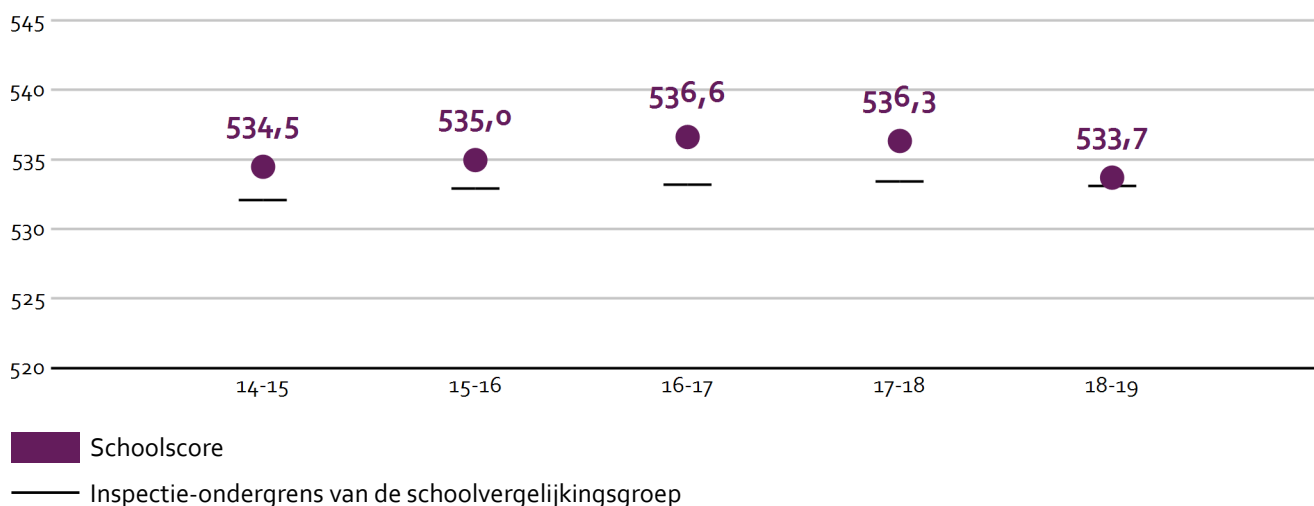
U ziet hier de **gemiddelde** eindscore van de laatste jaren. We zijn trots op de resultaten van de kinderen en stimuleren alle leerlingen om het maximale uit hun mogelijkheden te halen!

Volgens onze gegevens tellen in 2018-2019 vier kinderen niet mee in de gemiddelde score. Dat heeft te maken met het feit dat ze 'zij-instromers' zijn of korter dan vier jaar in Nederland wonen. We zijn er trots op dat ze wel hebben mee gedaan! De scores variëren van 512-549. Gemiddeld komen we dan uit op 534.5. Bij de voorlopige cijfers is men overigens uitgegaan van drie kinderen die niet meetellen en komt de score daardoor uit op 533.5.

Een Citotoets is een goed instrument om de voortgang bij kinderen te volgen en om input voor ons onderwijs aan (individuele) kinderen te verkrijgen. Het is niet bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs te meten. Een gemiddelde eindscore doet geen recht aan hoe kinderen **individueel** succeservaringen opdoen en groeien binnen hun mogelijkheden. Het gaat niet om kale cijfers maar om de toegevoegde waarde van de school voor de individuele leerling. Op basis van het voor de eindtoets gegeven **schooladvies** stromen de kinderen uit naar een passende vorm van voortgezet onderwijs (VO).

De gevarieerde scores geven aan aan hoe belangrijk het is om binnen ons onderwijs te differentiëren om elk kind passend onderwijs te bieden.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Op basis van het schooladvies stromen de leerlingen uit naar een passende vorm van voortgezet onderwijs (VO). Onze leerlingen stromen uit naar het VO in Bunschoten, Nijkerk, Amersfoort, Baarn en Soest.

Eigen onderzoek naar de plek van oud-leerlingen in het voortgezet onderwijs heeft uitgewezen dat de schooladviezen van 't Kruisrak effectief en betrouwbaar zijn. 't Kruisrak heeft altijd de schooladviezen verstrekt vóór de uitslag van de eindtoets bekend was, op basis van de 'film' van acht jaar basisonderwijs. De score van de eindtoets is dus nooit bepalend geweest voor het schooladvies. De ontwikkeling van kinderen door de jaren heen, inzet, werkhouding en motivatie zijn wel bepalende elementen bij het schooladvies. In dat opzicht heeft de verplaatsing van de eindtoets naar de maand april dus geen verandering tot gevolg in de werkwijze van 't Kruisrak.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	16,7%
vmbo-k	11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,6%
vmbo-(g)t	27,8%
vmbo-(g)t / havo	5,6%
havo	16,7%
havo / vwo	5,6%
vwo	11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Samenwerking

Verantwoordelijkheid

't Kruisrak is de enige algemeen toegankelijke openbare school in Bunschoten voor kinderen van alle richtingen en culturen. Er wordt voortdurend gewerkt aan sociale vaardigheden op 't Kruisrak. Respect, verantwoordelijkheid en samenwerking vormen de basis van een veilig pedagogisch klimaat. Daarin kan het kind zich prettig voelen en optimaal ontwikkelen.

Binnen de groepen wordt voortdurend aandacht geschonken aan normen en waarden en competenties op het gebied van sociale vaardigheden. Voorbeeldgedrag is het uitgangspunt van het team. Daarnaast is het bewegingsonderwijs zijn zeer geschikt hiervoor. Kinderen leren tijdens sport- en spelactiviteiten naast motorische vaardigheden ook gedragsnormen aan, leren samenwerken in een groep, krijgen meer zelfvertrouwen, leren hun leeftijdgenoten respecteren en ontwikkelen verantwoordelijkheid voor en controle op het eigen handelen (aldus ook de Onderwijsraad, 2018). Samen sporten werkt verbindend, kinderen leren veel van en met elkaar (vergelijk de olympische gedachte). Iedereen doet mee!

Werkwijze Sociale opbrengsten

We besteden als openbare school veel aandacht aan normen en waarden. Coöperatieve werkvormen en bewegingsonderwijs ondersteunen het belang van samenwerking, respect en verantwoordelijkheid voor elkaar.

Twee keer per jaar wordt Viseon ingevuld, waarmee de sociale opbrengsten in kaart worden gebracht. Bij de kleuters wordt met het observatiesysteem 'Kijk' gewerkt, in een doorgaande lijn vanaf de peuterspeelzalen.

In het schooljaar 2019-2020 zal 'ZIEN' (gekoppeld aan ParnasSys) in plaats van Viseon in gebruik worden genomen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kwaliteitszorg richt zich op de processen binnen het onderwijs en op de uitkomsten van die processen. De doorgaande lijn in het primaire proces ten aanzien van lesgeven en het gebruik van het directe instructiemodel, vormt de basis van dit alles.

Het vertrekpunt voor onze kwaliteitscyclus is het (aan ontwikkeling onderhevige) STEV-kwaliteitskader. We streven kwaliteit na en zorgen ervoor dat deze kwaliteit op peil blijft: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs cyclisch en systematisch. Onze kwaliteitszorg is gekoppeld aan het integraal personeelsbeleid.

We streven ernaar dat onze medewerkers competenties ontwikkelen die gerelateerd zijn aan de beleidsterreinen die we belangrijk vinden. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt. Vanuit de schoolontwikkeling en de individuele ontwikkeling stellen we verbeterpunten vast. De gekozen verbeterpunten worden uitgezet binnen de school waarbij de schoolleider de ontwikkeling monitort.

Op onze school betrekken we ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit. Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan onze stakeholders voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten. De belangrijkste kenmerken (en eigen kwaliteitsaspecten) van onze school zijn:

- Wij beschikken over toetsbare doelen bij de diverse beleidsterreinen (zie schoolplan)
- Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag)-
- Wij borgen de doorgaande lijn en onze kwaliteit (o.a. door zaken op schrift vast te leggen in kwaliteitskaarten en ambitiekaarten)
- Wij laten de kwaliteit van onze school cyclisch beoordelen door ouders, leerlingen en leraren
- Wij rapporteren aan belanghebbenden (inspectie, bevoegd gezag, GMR en ouders)

Ook Vensters PO is een manier om de verantwoording en dialoog vorm te geven.

We zijn sterk gericht op het steeds verbeteren van onze persoonlijke kwaliteit (zowel directie als team). De leerkracht staat centraal in een cultuur van samenwerking die ten goede komt aan de schoolontwikkeling. Bij de professionalisering van leerkrachten wordt in het schoolplan ingezet op het verder ontwikkelen van experts binnen het team. Ook teamscholing (over EDI) staat voor de komende jaren op de planning.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO via Keet en Koters

Dinsdag: BSO via Keet en Koters

Woensdag: BSO via Keet en Koters

Donderdag: BSO via Keet en Koters

Vrijdag: Kleuters om 12:00 uur vrij; BSO via Keet en Koters

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 2	ma, di, do, vr
Gymnastiek	3 t/m 8	ma, di, do, vr conform rooster
Schoolzwemmen	5 en 6	donderdag (1 x 14 dagen)

Het gymrooster wordt aan het begin van het schooljaar naar ouders gemaïld.

In het schooljaar 2019-2020 wordt er ook gestart met een georganiseerde 'beweegpauze', samen met de organisatie Sportivate.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Keet & Koters](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Keet en Koters](#) en [BSO Chr Kindcentrum Bunschoten](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Studiedag	06 november 2019	06 november 2019
Kerstvakantie	20 december 2019	05 januari 2020
Studiedag/lesvrije dag	20 februari 2020	21 februari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Meivakantie	27 april 2020	08 mei 2020
Studiedag/lesvrije dag	29 juni 2020	30 juni 2020
Zomervakantie	17 juli 2020	30 augustus 2020

De leerlingen uit groep 1 en 2 hebben gedurende het schooljaar nog 5 vrije ochtenden.

Deze staan nu gepland op:

- woensdag 25 september
- vrijdag 6 december
- woensdag 29 januari
- woensdag 25 maart
- woensdag 24 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directie en IB	ma t/m vr	op afspraak

Bel of mail voor het maken van een afspraak, even langskomen mag ook.

