

Met hulp en betrokkenheid van velen: leerlingen weer naar school!

Dinsdagavond 21 april werd bekend dat de basisscholen vanaf 11 mei weer open mogen. Het onderwijsveld reageert primair enthousiast over het openen van de scholen. Eerder twitterde de leraren van de Jan Ligthartschool in Woudenberg; 'Zou het, mag het, kan het straks?'. We zijn super blij dat we onze leerlingen weer zien en ook de leerlingen komen huppelend en blij weer naar school' merkt Roelien Reichardt, schoolleider van obs 't Kruisrak in Bunschoten op. Dit beeld wordt ook bevestigd door onderzoek door DUO. Uit dit onderzoek blijkt dat een ruime meerderheid van de leerkrachten veel zin heeft om weer aan de slag te gaan met hun leerlingen.



Welkom terug: t' Kruisrak, Bunschoten

In de weken voorafgaand aan 11 mei heeft het onderwijs, in samenwerking met de medezeggenschapsraad en de kinderopvangorganisaties intensief samengewerkt aan het weer voorzichtig openen van de scholen. Scholen hebben daarvoor zogenaamde openingsprotocollen opgesteld. De uitgangspunten daarbij zijn: er wordt uitgegaan van gescheiden cohorten van kinderen die halftijds, hele dagen onderwijs krijgen. Naast het enthousiasme om het persoonlijke lesgeven van leerlingen weer op te pakken, is er uiteraard ook zorg. Want het betekent nogal wat om als basisonderwijs de voorhoede te vormen in deze "intelligent-weer-open" beweging. Karen Peters, bestuurder van STEV: 'We doen op de scholen alles in het redelijke om het veilig te maken en te houden voor de collega's en de leerlingen. Dat is ook beschreven in de school-openingsprotocollen, waarbij teams naast focus op onderwijs ook letten op gezondheidseisen zoals die door het RIVM worden gesteld. Looproutes, handenwas-instructies en hoe om te gaan met zieke collega's en leerlingen zijn allemaal opgenomen in deze protocollen'.

Looproutes in de klas: 't Kruisrak, Bunschoten



Onderzoek van DUO laat zien dat driekwart van de leerkrachten vindt dat de schoolleiding er alles aan doet om het schoolteam te ondersteunen in deze moeilijke periode. Daarnaast heeft driekwart veel vertrouwen dat de school goed voorbereid is op de nieuwe situatie. Het onderzoek van DUO laat zien dat op nagenoeg alle scholen zijn onder andere afspraken gemaakt hoe ouders hun kinderen 'afleveren op school', 'het spreiden van de pauzes over de groepen/leerlingen' of 'het (frequenter dan normaliter) schoonmaken van de klaslokalen'.

Informatiebord ouders in meerdere talen, Soest.



‘Ouders houden zich goed aan de looproutes en blijven buiten het schoolterrein. Dat is natuurlijk wel anders dan we gewend zijn, maar super om te zien hoe iedereen zich aan de richtlijnen houdt. Ook fijn dat we dit zo samen kunnen doen’ zegt Melanie Blom van de Egelantier in Soest.

Een belangrijk rol bij het slagen van de opening van de scholen is weggelegd bij de kinderopvangorganisaties. Immers, de wijze waarop de scholen hun cohorten indelen heeft consequenties voor de kinderopvangorganisaties. Daarnaast faciliteren de kinderopvangorganisaties ook nog eens de noodopvang. De scholen van openbaar onderwijs in de regio (STEV) werkt in de 7 gemeenten nauw samen met verschillende kinderopvangorganisaties. Door intensief overleg met verschillende kinderopvangpartijen is de afstemming goed verlopen, zo geeft Peters aan. Er is vanuit het onderwijsveld veel bewondering voor de kinderopvangorganisaties die hierin super flexibel moesten handelen en daardoor best een stevig klus erbij hebben.

De komende tweeënhalve week, tot 2 juni hanteren scholen de regels en protocollen zoals die nu gelden. Peters: ‘En we hopen van harte dat we daarna weer helemaal open gaan. Natuurlijk zal de situatie niet zal terugkeren zoals we die kennen voordat de pandemie uitbrak, maar we hopen wel dat we snel naar een wat stabielere nieuwe normaal kunnen. STEV is er in ieder geval klaar voor!’.

Kinderen in kleine groepjes op school, Egelantier, Soest

